

Unser Staat, unsere Daten!



alphabet-Gerd_Altmann_916673_640 | Pixabay License

Informationsfreiheit
vermitteln

Workshop

lpb

Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg

**E-Learning bei der LpB BW**

Offene und anmeldepflichtige Kurse zu gesellschaftspolitischen Themen. Unser Kursangebot im Überblick.

**Zu den Kursräumen****OFFENE:**

- 🔗 *Computer-Crash*
- 🔗 *Migrationsgeschichten*
- 🔗 *Hallo Europa, hallo Welt*
- 🔗 *Daten verraten*
- 🔗 *Mit Herz gegen hate speech*
- 🔗 *Verschörungstheorien*
- 🔗 *Believe it or not*
- 🔗 *eschool45 - Nachhaltigkeit*
- 🔗 *Diversity in Baden-Württemberg*

ANMELDEPFLICHTIG:

- 🔗 *Europa*
- 🔗 *Medienkompetenz*
- 🔗 *Kommunalpolitik*
- 🔗 *Interkulturelle Kompetenzen*
- 🔗 *Islam und muslimisches Leben in BW*
- 🔗 *Gender Mainstreaming*
- 🔗 *Ethisch leben*
- 🔗 *Digitale Ethik*

Aktuelle E-Learning Kurse



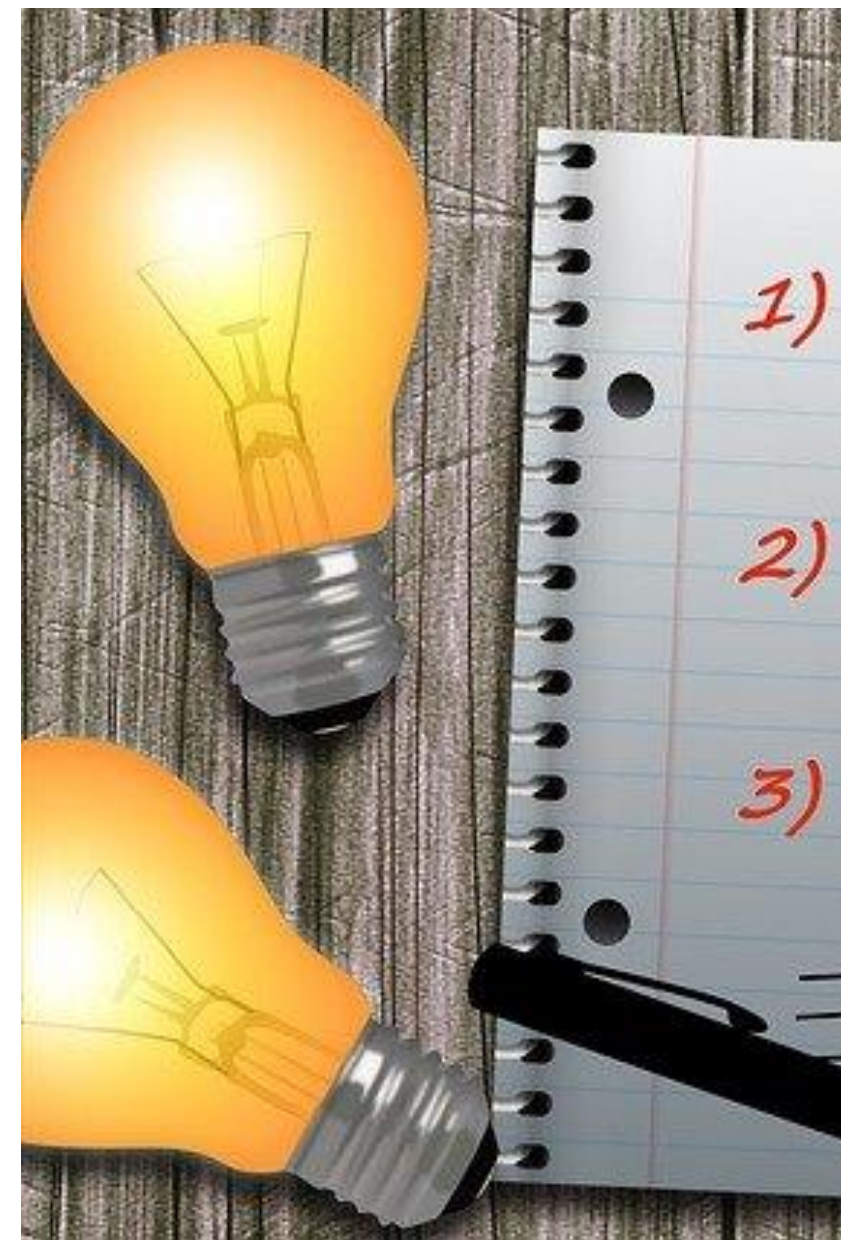
Wo sind Sie tätig?

- Bildungseinrichtung
- Schule
- Zivilgesellschaftlich engagiert
- Sonstiges

Was haben wir vor?

Input und Workshop

1. Informationsfreiheit – ein Bildungsthema!
2. Thema digital umsetzen: Online-Formate
3. Workshop: Ideen für einen Online-Kurs
Zielgruppe? Lernziel? Formate? Story?
4. Fazit + Fokus



kalhh_block | 1512119_640
Pixabay License



Privatsphäre + Informationsfreiheit

Digitalisierung, die unser demokratisches Gemeinwesen stärkt





Informationsfreiheit ist ein Grundrecht!

Art.5 GG



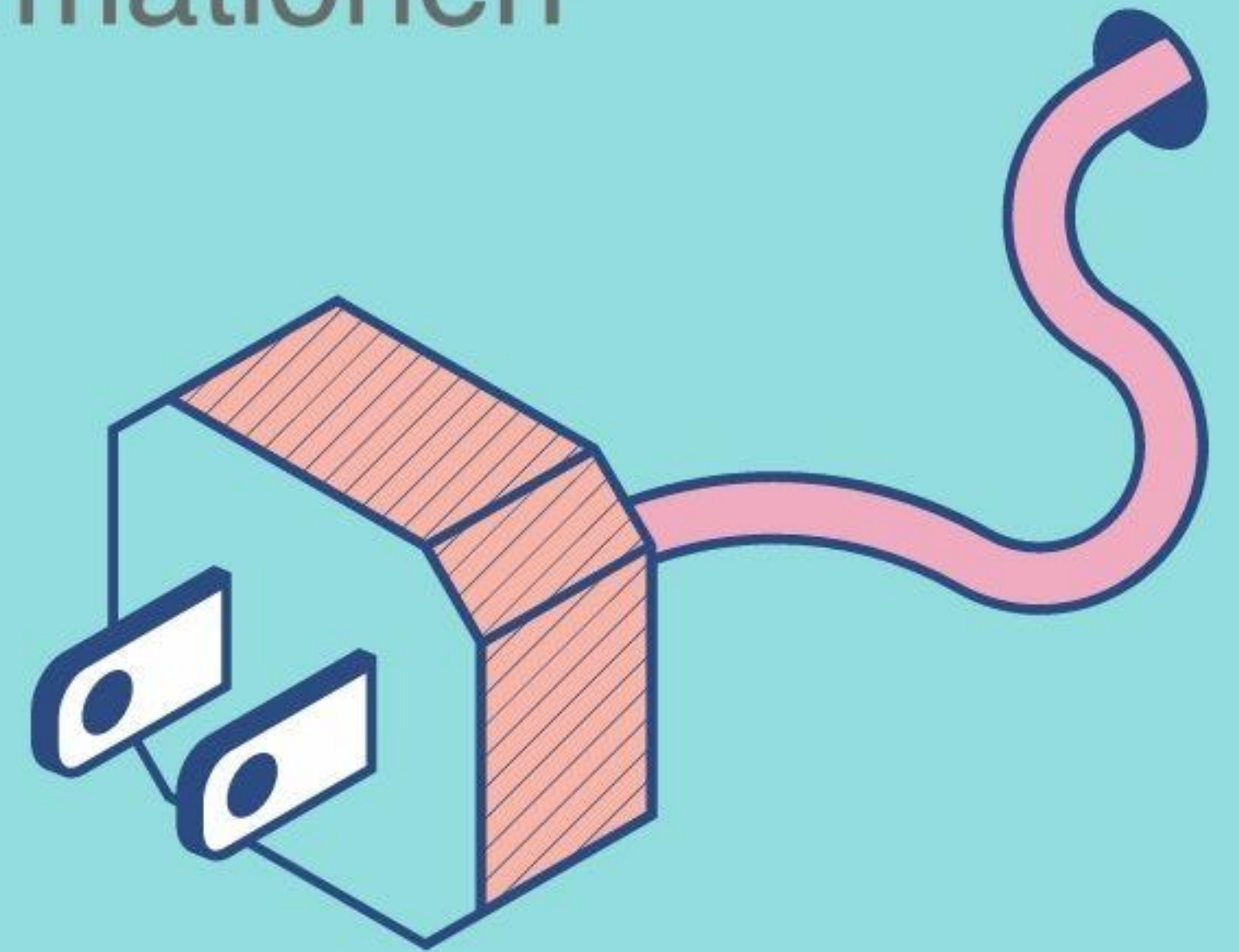
„Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten.“

Gesetze und politische Ziele

- Das Informationsfreiheitsgesetz (IFG) auf Bundesebene (01.01.2006)
- Gesetz zur Regelung des Zugangs zu Informationen in Baden-Württemberg (Landesinformationsfreiheitsgesetz - LIFG) (30.12.2015)
- Koalitionsvertrag B.-W.: „Wir werden ... das Landesinformationsfreiheitsgesetz zu einem Transparenzgesetz weiterentwickeln (05.05.2021)

Informationsfreiheit - ein Bildungsthema

1. Digitalisierung verändert Zugang zu Informationen
2. Grundrecht einer Wissensgesellschaft
3. Wissen ermöglicht Beteiligung
4. Kontrolle schafft Vertrauen in den Staat
5. LIFG ermächtigt auch Jugendliche





So funktioniert!

1. „Jedermanns-Recht“, auch für Jugendliche
2. Anfrage ohne Voraussetzung
3. Anonym (z.B. über FragDenStaat) möglich
4. Achtung: ggf. Gebühren!
=> Vorab Gebühren erfragen!



Gemeinschaftskunde, Gymnasium: Klassen 8/9/10

Bedeutung der Grundrechte

Kontrolle politischer Herrschaft

Partizipationsmöglichkeiten beschreiben (Art. 5,...)

Gemeinschaftskunde, Gymnasium: Klassen 11/12 (Leistungsfach)

Weiterentwicklung der Demokratie und
Teilhabemöglichkeiten

Auswirkungen digitaler Medien auf
die politische Willensbildung

Welt, Zeit, Gesellschaft, Haupt- und Werkrealschule: Klassen 7/8/9

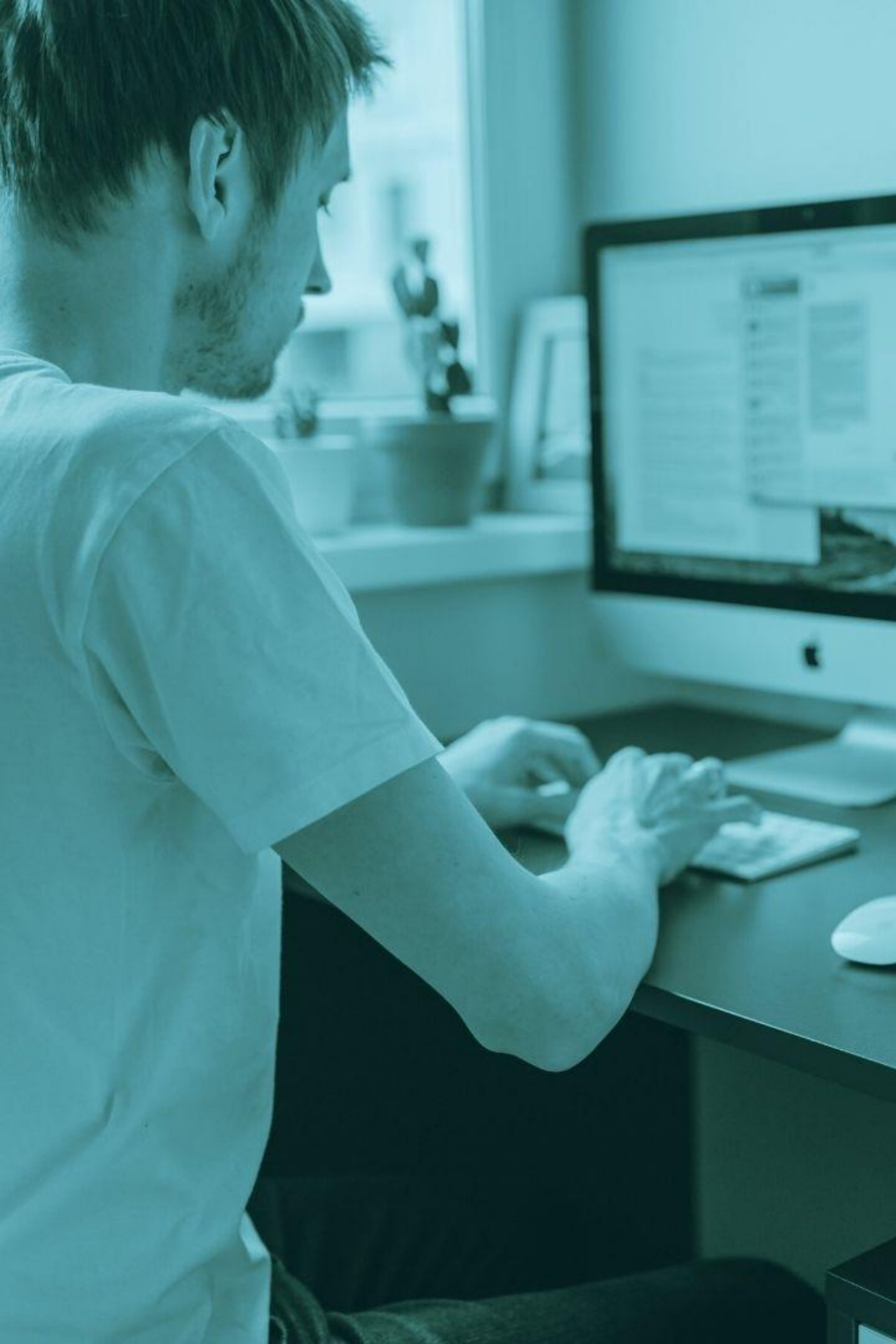
Demokratische Gesellschaft

kennen demokratische Möglichkeiten der
Einflussnahme und wissen um eigene
Handlungsmöglichkeiten; verstehen die
Gewaltenteilung als Wesensmerkmal der
Demokratie

Didaktische Prinzipien

<p>Subjektorientierung</p> <p>Politische Bildung soll so strukturiert werden, dass sie an Vorwissen und Voreinstellungen der Lernenden über Politik anschlussfähig ist und dass die Subjekte ernst genommen sowie ihre Lebenserfahrung und Lerninteressen berücksichtigt werden.</p>	<p>Exemplarisches Lernen</p> <p>Politische Bildung soll so strukturiert werden, dass an konkreten politischen Einzelbeispielen verallgemeinerbare Erkenntnisse über Politik gewonnen werden können.</p>	<p>Problemorientierung</p> <p>Politische Bildung soll so strukturiert werden, dass der Problemgehalt des Politischen sichtbar wird.</p>
<p>Kontroversität</p> <p>Politische Bildung soll so strukturiert werden, dass die kontroverse und konflikthafte Struktur des Politischen sichtbar wird.</p>	<p>Handlungsorientierung</p> <p>Politische Bildung soll in Situationen stattfinden, die Lernenden vielfältige Gelegenheiten zu einem aktiv handelnden Umgang mit Politik eröffnen.</p>	<p>Wissenschaftsorientierung</p> <p>Politische Bildung soll in ihrer Inhalts- und Methodendimension vor dem Hintergrund der Sozialwissenschaften verantwortbar sein.</p>

Quelle: in Anlehnung an und Adaption von Sander 2007, S. 190ff.



Digitales Format, weil...

- es ein digitales Thema ist!
- Recherche-Möglichkeiten: Gesetze, Frag den Staat, Open-Data-Portale
- Zugänglich und aktualisierbar
- multimedial darstellbar
- Online/Offline: Selbständig und gemeinsam:
- Durchlaufen des Kursraums am PC für Wissenserwerb und Überprüfung/Auswertung und Diskussion im Klassenzimmer möglich
- Einbezug externer Expertise möglich
- Einübung von Medienkompetenz

Offene Kurse

Technische Barrieren abbauen

1. Klick & go! www.elearning-politik.de
2. Entpersonalisierte Nutzung: ohne E-Mail-Adresse



OFFENE Kursräume:

- *poli.Tours: Demokratie in Deutschland*
- *Computer-Crash (Grundschule)*
- *Computer-Crash (5/6 Klasse)*
- *Migrationsgeschichten*
- *Hallo Europa, hallo Welt*
- *Daten verraten*
- *Mit Herz gegen hate speech*
- *Verschwörungstheorien*
- *Diversity in Baden-Württemberg*

ANMELDEPFLICHTIGE Kursräume



lpb

Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg

Teamer/innen einladen

Projekttag mit LpB

1. Außenstellen der LpB bieten Projekttag für Schulen
2. www.lpb-bw.de/politische-tage

Politische Tage im Schuljahr 2020 / 2021

Wir kommen an Ihre Schule - analog und digital!



Politische Tage der LpB. Foto: pixabay.com, Gerd Altmann, 3653428)

lpb

Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg

Storytelling

Computer-Crash im
Klassenzimmer:

www.elearning-politik.de/computer-crash-im-klassenzimmer

www.elearning-politik.de/internetangebote-schulklassen

Janas Reportage



Aufgabe: Höre rein ins Radio Grundschul-Funk. [[zum Nachlesen](#)]

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮

lpb

Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg

Story aus Schule/ Stadt

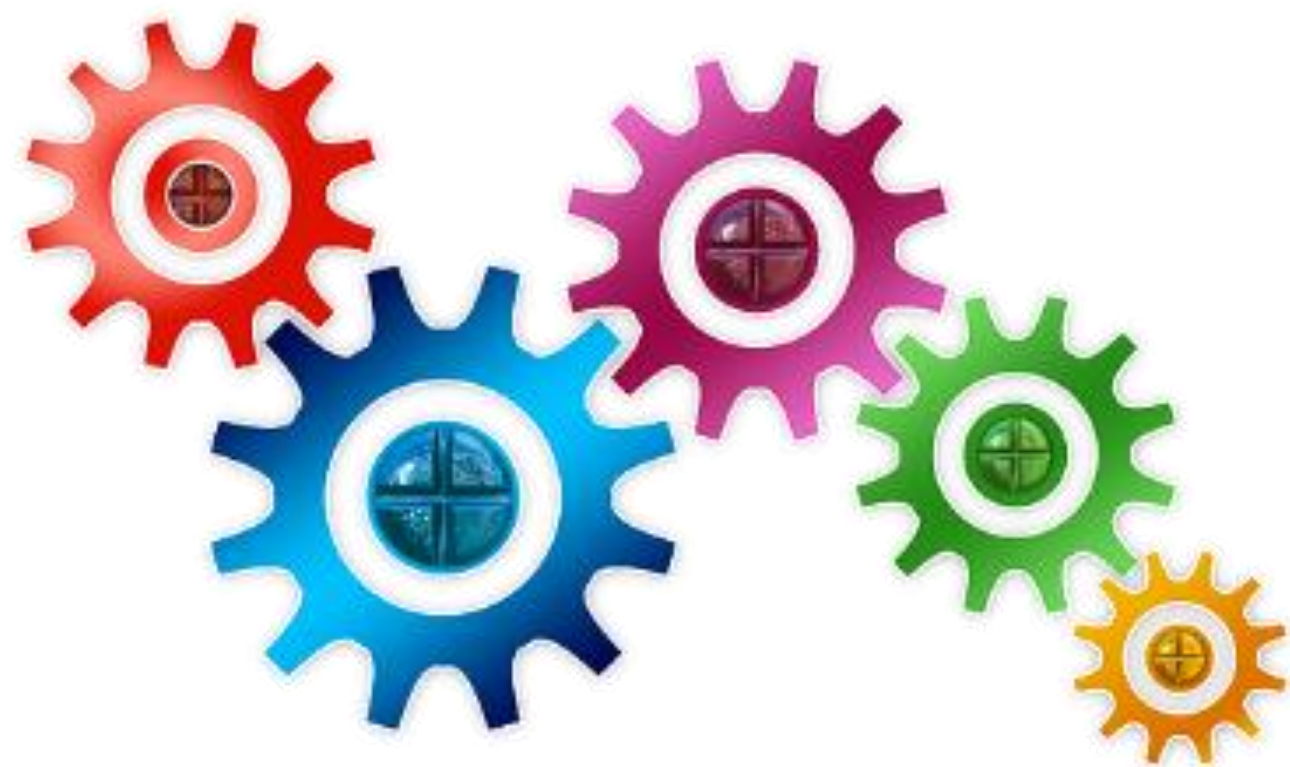
<https://fragdenstaat.de/>

Anfragen entdecken / Kategorie Bildung

Weibliche Schüler + mit
Migrationshintergrund

<https://fragdenstaat.de/a/225647>

<https://fragdenstaat.de/hilfe/erste-anfrage/anfrage-ideen/>



Zahnrad | Gerd Altmann Pixabay License

Ideen zur Konzeption eines Kursraums

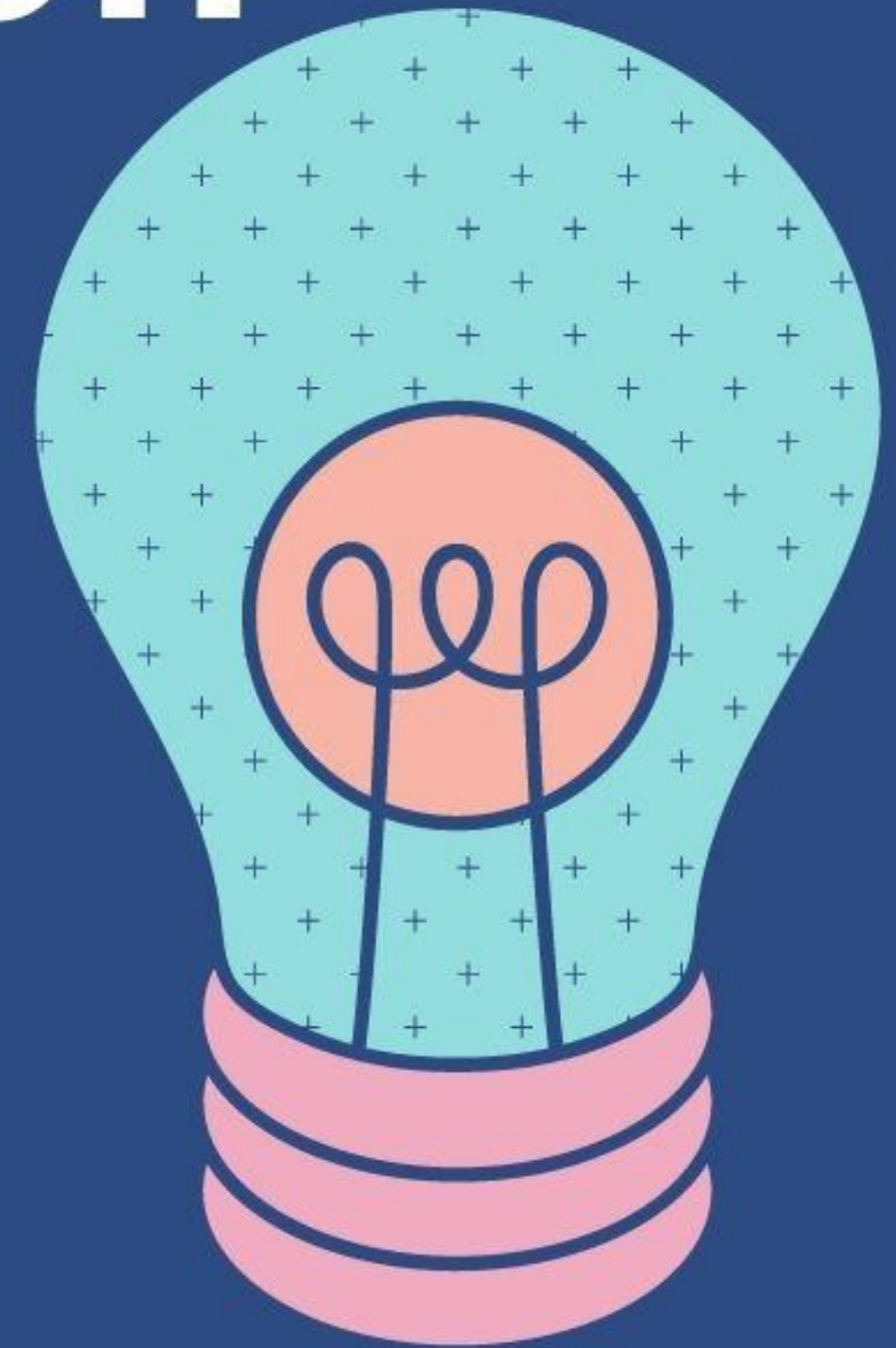
Zielgruppe?

Lernziele?

Format?

Story?

Projektantrag!



Sie sind dran!

Zeit: 20 Minuten

Sammeln Sie in Ihrer Kleingruppe Ideen + Bausteine für die Konzeption eines Online-Kurses zu:

1. Zielgruppen ?
2. Lernziele zur Informationsfreiheit ?
3. passende Formate ?
4. Story ?
5. Projektantrag!



Digitale Pinnwand



**Online-Kurs zur Informationsfreiheit:
Hier sammeln wir Ideen!**

Zielgruppe

- z.B. 8. Klasse Realschule
- ...
- ...
-

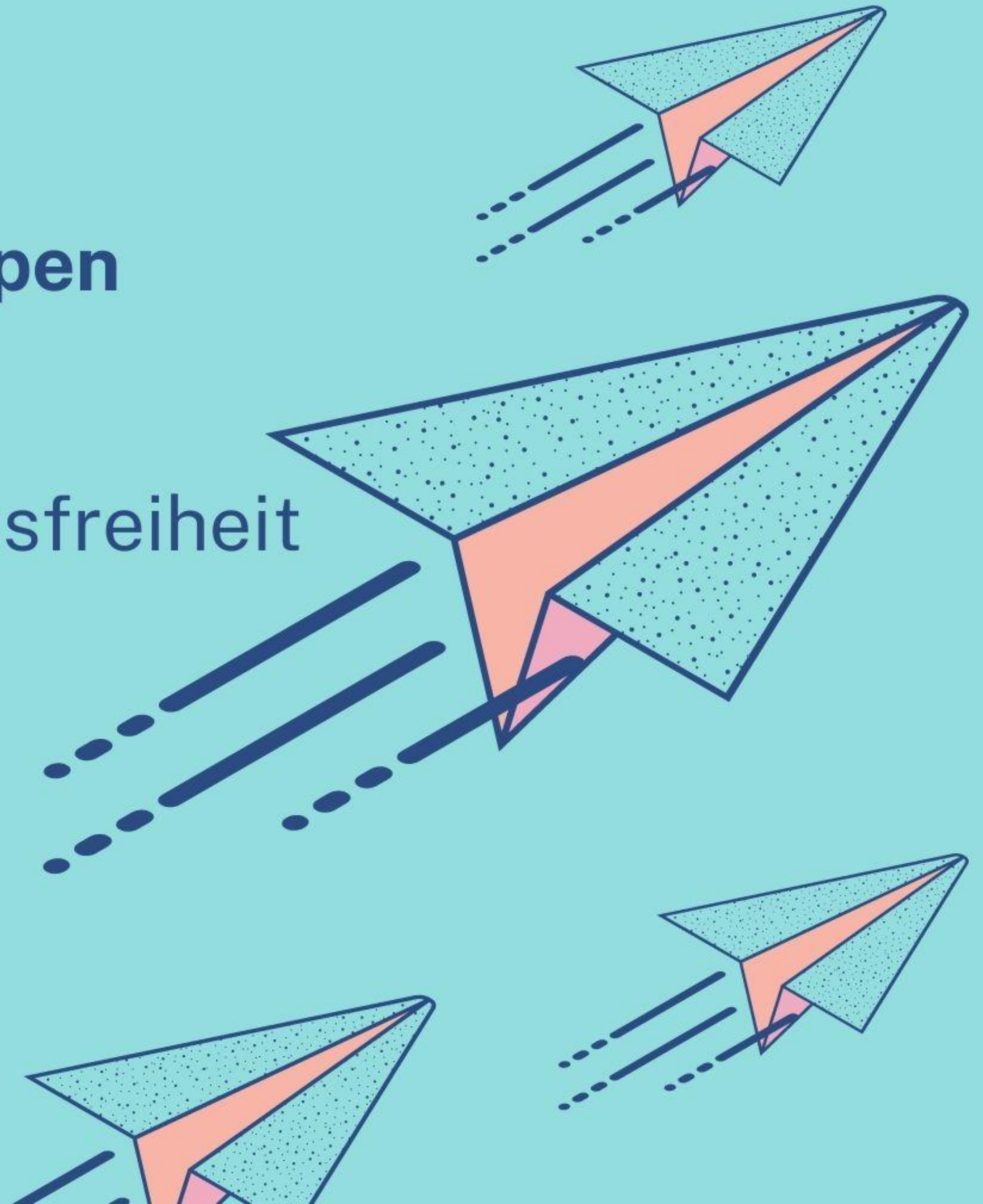
Lernziele zur "Informationsfreiheit"

- Jugendliche sollen wissen, dass sie ein Recht auf amtliche Informationen haben
- Was sind amtliche Informationen?
- ...

Ihre Ideen!

Ergebnisse der Arbeitsgruppen

- Zielgruppen
- Lernziele zur Informationsfreiheit
- passende Formate
- Story!
- Projektantrag



Danke!

Wie geht´s weiter?

1. Formulierung des Projektantrags
2. Einreichen bei Masterstudiengang E-Learning und Medienbildung
3. Realisierung
4. Einsatz im Bildungsbereich
5. Informationsfreiheit – ein Recht für alle

lpb

Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg

×

Fragen? & Antworten!

Bleiben wir in Kontakt?

sabine.keitel@lpb.bwl.de
thomas@staehelin.de